

REPUBLICA DE CHILE  
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS,  
ARCHIVOS Y MUSEOS  
SUBDIRECCIÓN NACIONAL  
DE MUSEOS

REF.: APRUEBA TRATO DIRECTO

RESOLUCIÓN EXENTA N°

31.AGO2015

962

MINISTERIO DE HACIENDA OFICINA DE PARTES  RECIBIDO
--

SANTIAGO,

VISTOS:

**EXENTA**

El D.F.L. N° 5.200 de 1929, el D.F.L. N° 281 de 1931 y el D.S. N° 508 de 2014, todos del Ministerio de Educación; la Resolución N° 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República; el artículo 8° letra d), de la Ley N° 19.886 de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios; el artículo 10° N° 4 del D.S. 250/ 2004 del Ministerio de Hacienda, Reglamento de la Ley N° 19.886,

CONSIDERANDO:

1.- Que, el Museo de la Educación Gabriela Mistral, dependiente de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, posee colecciones que dan cuenta de la historia de la educación: mobiliario y material escolar, archivo fotográfico y bibliográfico. Esta última posee más de 40.000 obras que corresponden a libros, publicaciones periódicas, folletos, silabarios, textos escolares y una recopilación de documentos y conferencias de educadores chilenos.

2.- Que, don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad N° 7.460.416-1, proveedor único, ofrece en venta 19 títulos de libros sobre educación pública y un material didáctico, de su propiedad, lo que acredita con declaración jurada la que debidamente firmada se adjunta a la presente Resolución. El valor de dicho material patrimonial es de \$950.000.- (novecientos cincuenta mil pesos) Exentos de IVA.

3.- Que, en vista de lo señalado, del Informe Técnico de la Directora del Museo de la Educación Gabriela Mistral, que debidamente firmado se adjunta a la presente Resolución y de la cotización entregada, debidamente aprobada por la unidad técnica, se estima necesario, conveniente e indispensable para los intereses de la Dibam, adquirir la colección bibliográfica ofrecida, de propiedad de don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad N°7.460.416-1, ya que permite incrementar la colección bibliográfica del Museo, fortaleciendo la identidad cultural, además por tratarse del único proveedor de este objeto.

RESUELVO:

**EXENTA**

1°.- **APRUEBASE** la contratación por trato directo con don Juan Carlos Montes de Oca Vergara, cédula nacional de identidad N° 7.460.416-1, por la adquisición de 19 títulos de libros con temas de educación pública y un material didáctico, para la biblioteca especializada del Museo de la Educación Gabriela Mistral, por la suma de \$950.000.- (novecientos cincuenta mil pesos) Exentos de IVA.

2°.- **IMPÚTESE** el gasto que demanda la presente resolución, ascendente a la suma de \$950.000.- (novecientos cincuenta mil pesos) Exentos de IVA, con cargo al Subtítulo 29, Ítem 04, Asignación 003 del presupuesto de la Subdirección Nacional de Museos de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos para el año 2015.

<b>CONTRALORIA GENERAL TOMA DE RAZON</b>		
<b>RECEPCION</b>		
DEPART. JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABILI.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. E. CUENTAS		
SUB. DEP. C.P.Y BIENES NAC.		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P. U. Y T.		
SUB. DEP. MUNICIP.		
<b>REFRENDACION</b>		
REF. POR	\$ _____	
IMPUTAC.		
ANOT. POR		
\$		
IMPUTAC.		
		
DEDUC. DTO.		

3º.- **PUBLÍQUESE** la presente resolución en el portal de Transparencia de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

**ANÓTESE, REFRÉNDESE Y PUBLÍQUESE.**



**ÁNGEL CABEZA MONTEIRA**

**Director**

**Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos**



JCV/AVV/KBC/ATT/igp

- Subdirección Nacional de Museos.
- Subdirección de Administración y Finanzas
- Departamento de Abastecimiento y Logística
- Archivo Oficina de Partes Dibam.

## ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

---

### Biblioteca Patrimonial Especializada en Ciencias de la Educación

**Museo de la Educación Gabriela Mistral**

**Santiago, Julio de 2015**

## I. Presentación

Desde la fundación del Museo Pedagógico de Chile, en 1941<sup>1</sup>, la biblioteca ha cumplido un rol importante como parte de los servicios de la institución. Si bien en sus inicios estuvo orientada principalmente a la formación del magisterio, hoy en día se ha transformado en un acervo patrimonial que permite aproximarse a la historia de la educación en Chile desde distintas perspectivas: actores (infancia, mujeres, hombres, magisterio, etc.), la didáctica, modalidades (técnico profesional, científico-humanista), instituciones (escuela, liceo, universidad, etc.), servicios (cantinas escolares, médico escolar), entre otras.

El Museo de la Educación Gabriela Mistral (MEGM) plasma en su misión la necesidad de *contribuir de manera relevante a la discusión, al cuestionamiento y al conocimiento de las múltiples dimensiones y tensiones de los procesos socio-educativos en Chile, a través del acopio, valoración, conservación, enriquecimiento, investigación y difusión del patrimonio pedagógico, relevando tanto los escenarios culturales y políticos del país, como la diversidad de actores que forman parte del debate*. En este contexto desarrolla su quehacer la biblioteca patrimonial y busca aportar desde su especificidad a la construcción de conocimientos que permitan discutir y cuestionar de manera constante el devenir de la educación en nuestro país.

El MEGM está compuesto por tres colecciones que dan cuenta de la historia de la educación: mobiliario y material escolar, archivo fotográfico y bibliográfico. Ésta última cuenta con más de 40.000 obras que corresponde a libros, publicaciones periódicas, folletos, silabarios, textos escolares y una recopilación de documentos y conferencias de educadores chilenos. Es definida como una biblioteca especializada en las ciencias de la educación, ya que en ella concurren las diversas disciplinas interesadas en el fenómeno educativo, como: antropología, sociología, derecho, psicología, ciencia política, historia, economía, filosofía. Nuestro patrimonio bibliográfico se concentra mayoritariamente entre el siglo XIX hasta la década de 1960. Cabe señalar que un punto de inflexión en la historia de nuestra biblioteca es la creación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), en 1967, pues se transformará en el organismo de investigación del Ministerio de Educación orientado a contribuir en el desarrollo docente, lo que, de alguna manera, mermó el ingreso de nuevos títulos a la biblioteca del MEGM. No obstante, en los últimos años nuestra biblioteca se ha nutrido de nuevas publicaciones que, de alguna manera, permiten ir actualizando las discusiones sobre esta materia.

---

<sup>1</sup> En el año 2006 la institución abre sus puertas con el nombre: Museo de la Educación Gabriela Mistral.

Si miramos la biblioteca desde nuestro contexto, el material disponible se transforma en un acervo que permite aproximarse con una mirada histórica a los procesos que actualmente vivimos. Así, *el acervo bibliográfico del Museo se transforma en una herramienta imprescindible para entender y discutir acerca de los procesos llevados a cabo y las motivaciones que orientaron la instauración de políticas y prácticas educativas, tanto dentro como fuera del aula*. Considerando la relevancia de nuestro patrimonio bibliográfico tanto para el quehacer del museo como para nuestros/as usuarios/as, se torna relevante completar y diversificar nuestra colección.

## II. Aporte a nuestra biblioteca

El plan estratégico 2014-2020 expone distintos desafíos que tiene el MEGM, como: incorporar nuevas audiencias, modificar infraestructura museográfica, potenciar el museo como espacio para desarrollar, proponer y discutir políticas públicas y fortalecer la biblioteca. En este contexto buscamos posicionar nuestra biblioteca como un referente valioso de consulta e investigación sobre la historia de la educación.

De esta manera, el aporte del material bibliográfico se puede sintetizar de la siguiente manera:

- Completar colecciones bibliográficas.
- Diversificar temáticas.
- Aumentar nuestras colecciones (libro como objeto expositivo).
- Potenciar línea de investigación histórica (libro como fuente).
- Contribuir a la trama narrativa.
- Poner a disposición de nuestros/as usuarios/as nuevos textos sobre la historia de la educación.
- Apoyar las distintas áreas del quehacer del museo.

## III. Criterios de adquisición

El material bibliográfico fue revisado por la directora de la institución y por la encargada de la biblioteca, a partir de los siguientes criterios: estado de conservación, pertinencia, disponibilidad en nuestra colección e importancia para la historia de la educación.

Tras su revisión fue posible corroborar el buen estado de conservación en que se encuentran los títulos (buena encuadernación, textos completos, no presentan agentes

de deterioro) y su pertinencia con la misión del museo. Sobre el tercer criterio, encontramos que hay ejemplares que no tenemos (Monitor de las escuelas primarias, Primer libro de Aritmética, Tratado elemental de dibujo lineal, Lecciones de higiene, entre otros), mientras que otros tenemos sólo una copia (Veinte años de experimentación) o en algunos casos constituyen ediciones distintas (Silabario Penequita)<sup>2</sup>.

### **Material bibliográfico: importancia histórica**

La colección a adquirir está compuesta por 19 títulos de material bibliográfico y 1 objeto (material didáctico). La colección se caracteriza por comprender material bibliográfico del siglo XIX y XX.

#### **1) Textos del siglo XIX**

Impulsar la educación fue tema relevante en los primeros años de la República, siendo hitos relevantes: implementación del sistema lancasteriano (década de 1820), reconocimiento en la constitución de 1833 que “la educación pública es una atención preferente del gobierno”, creación de la Universidad de Chile (1842), Escuela Normal de Preceptores (1842), Escuela de Artes y Oficios (1849), Escuela Normal de Niñas (1854), promulgación de la Ley General de Instrucción Primaria (1860), por mencionar algunos. En este contexto comienzan circular una serie de textos y documentos que dan cuenta de estos procesos.

##### **a) Monitor de escuelas primarias, 1855 y 1856**

“El *Monitor de las Escuelas* fué el primer heraldo de la causa de la educación”<sup>3</sup>. De esta manera, José Abelardo Núñez, destacado educador chileno, definía este primer periódico que fundó Sarmiento. Si bien el Museo de la Educación cuenta con acervos que datan del siglo XIX, paradójicamente no cuenta con este valioso material que expone los primeros pasos que da el país en materia educativa. Cabe señalar que el museo resguarda revistas que datan de fines del siglo XIX (Revista de Instrucción Primaria) y principios del siglo XX (Revista de la Asociación de Educación Nacional), por lo que se hace relevante completar la colección de publicaciones periódicas sobre la historia de la educación.

##### **b) Textos escolares: Primer Libro de Aritmética (1867) y Tratado de Dibujo Lineal (1869)**

<sup>2</sup> En el anexo se adjunta la tabla que relaciona los libros ofertados con la disponibilidad en la biblioteca MEGM.

<sup>3</sup> Núñez, J. (1886). La revista de Instrucción Primaria. 1852-1868-1886. *Revista de Instrucción Primaria*. Santiago: Imprenta Nacional. P. 10.

Los textos escolares tienen un espacio relevante en la biblioteca del MEGM. Constituye uno de los acervos más consultados por nuestros/as usuarios/as, pues dan cuenta de las formas de enseñanza que han ido adoptando en las escuelas.

Tanto el Primer Libro de Aritmética (1867) como el Tratado de Dibujo Lineal (1869) dan cuenta de la importancia brindada a la enseñanza de los números, pero también el vínculo estrecho entre la educación y el progreso, pues el dibujo lineal, por ejemplo, se vinculó con el desarrollo de las artes industriales<sup>4</sup>. Ambos títulos no forman parte del acervo del MEGM.

## 2. Textos del siglo XX

### a) Textos escolares

Impulsar la educación en el siglo XIX se enmarca en la influencia ilustrada, sin embargo, el panorama nacional distaba bastante de este ideal, pues los censos reflejaban el alto porcentaje de analfabetismo en el país. En 1854 la población analfabeta correspondía al 86,5% y en 1907 alcanzaba el 60%. En este sentido, la escuela primaria necesitaba expandirse y, con ello, difundir las nociones elementales de las primeras letras y los números. Para esto necesitaba contar con material escolar como los silabarios. De esta manera, se transforman en un material educativo imprescindible en las escuelas para transmitir aquellos saberes elementales. Es así que durante el siglo XX proliferan distintos silabarios según tipos de escuelas (niñas, congregacionales, rurales, etc.), autores (Estado, profesores/as, congregaciones, etc.), exponiendo las metodologías de enseñanza-aprendizaje, entre otros temas.

Los textos a adquirir dan cuenta de esta diversidad del material escolar:

- *Guía de la Niñez. Manual de Lectura*. Misioneros Hijos del Corazón de María. 1912.
- *Método para aprender a leer*. Asociación Cristiana de Jóvenes. 1919.
- *Silabario Penequita*. Amanda Vidaurre. 1958.
- *Silabario popular*. Fondo editorial educación moderna. 1964.
- *Don Timo. Alfabetización Popular*. Dirección General de Instrucción Primaria. 1945.

---

<sup>4</sup> El decano de Matemáticas de la Universidad de Chile, Francisco Velazco, en 1863, con respecto al dibujo lineal señala: "atendiendo el rol que este ramo de enseñanza va a desempeñar entre las clases industriales de nuestra sociedad (...) [es] necesario que después de dar a conocer las propiedades de las líneas, superficies i volúmenes, debía ocuparse de aplicaciones a la carpintería, a la mecánica i la arquitectura. (Bianchi, 1863: p. 4).

Igualmente, entre estos textos es posible destacar la importancia del texto de Carlos Stuardo, *El método de lectura gradual de Domingo F. Sarmiento*, 1948, cuyo autor, además fue parte del equipo fundador del museo en 1941, por lo que este texto guarda un doble valor tanto para la historia de nuestra institución como para la historia de la educación, pues expone la importancia de este silabario durante el siglo XIX.

Por otra parte, entre los textos escolares del siglo XX también se incluye las *Lecciones de Higiene*, de 1921. Si bien el MEGM cuenta con textos sobre esta temática, estos están concentrados mayormente a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Igualmente, el libro *Encerado y Clarion. Libro para el maestro* es un ejemplar valioso, que no está presente en nuestra colección y que da cuenta de los materiales utilizados por los/as profesores/as.

#### **b) Líneas de trabajo**

La infancia constituye una línea de trabajo fundamental para el MEGM, abordándose desde diversas perspectivas: visita guiada, didáctica del patrimonio, programas educativos, líneas de investigación... De los textos a adquirir, *Juanito Suarez. Aventura de un niño chileno* y *problemas educacionales del niño*, ambos de la década de 1930, nos permiten complementar nuestras colecciones y profundizar aun más sobre la historia de la infancia en Chile.

Sin embargo, la infancia no constituye solamente el sujeto social a visibilizar en nuestro quehacer, también hay otros sujetos que aparecen en la historia de la educación, como por ejemplo los adultos. Si bien a la escuela mayoritariamente asisten niños y niñas, no nos debemos olvidar que el ausentismo y la deserción escolar constituyen uno de los elementos estructurales de la historia de la educación chilena, siendo un fenómeno relativamente nuevo el alto porcentaje de asistencia escolar. De esta manera, el informe del Ministerio de Educación sobre *La educación de los adultos* constituye un ejemplar relevante para nuestro acervo y considerando, además, el año de publicación, 1969, se transforma en un texto de mayor importancia, pues nuestra biblioteca carece de material bibliográfico posterior a 1960.

En este mismo sentido, *El libro del Huaso chileno (1914-1950)* y *Cuencas y consejos del campo chileno (1939)* constituyen dos ejemplares que posibilitan acercarse a la historia de la educación a partir del espacio geográfico.

#### **c) Material didáctico**

Nuestra colección de objetos está dividida en material y mobiliario escolar, patrimonio que da cuenta del diario vivir en la escuela. En este contexto se inserta el *Material*

*Auxiliar Matemática Moderna. Cuisenaire* que constituye un material didáctico utilizado para la enseñanza de las matemáticas.

#### IV. Material bibliográfico a adquirir

Don Carlos Montes de Oca, destacado artista visual chileno, es el oferente de material bibliográfico sobre educación pública. Su oferta está compuesta por 19 textos (material bibliográfico) y un material didáctico. El valor total de la oferta es de \$ 950.000

Oferta de material bibliográfico		
N°	Título	Valor
1	PRIMER LIBRO DE ARITMETICA, JORGE RITT. LIBRERAINTRAL DE A. RAYMOND, SEGUNDA EDICION, SANTIAGO DE CHILE, 1867.	\$ 45.000
2	TRATADO ELEMENTAL DE DIBUJO LINEAL, JUAN BIANCHI LIBRERAINTRAL DE A. RAYMOND, SEGUNDA EDICION, SANTIAGO DE CHILE, 1869.	\$ 45.000
3	EL MONITOR DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS TOMO III, SANTIAGO DE CHILE, JUNIO 15 DE 1855, N°9 TOMO IV, SANTIAGO DE CHILE, MAYO 15 DE 1856, N°8 TOMO IV SANTIAGO DE CHILE, AGOSTO 15 DE 1856, N° 11	\$ 160.000
4	GUIA DE LA NIÑEZ. MANUAL DE LECTURA MISIONEROS HIJOS DEL CORAZON DE MARIA. SANTIAGO DE CHILE, 1912	\$ 30.000
5	METODO PARA APRENDER A LEER. ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES, VALPARAISO 1919	\$ 30.000
6	LECCIONES DE HIGIENE, ARREGLADO SEGUN M. CARREÑO Y J. BAUDRILLARD LIBRERIA DE LA FEDERACION DE OBRAS CATOLICAS, 1921	\$ 30.000
7	EL HUERTO ESCOLAR. JUAN B. LAGARDE SANTIAGO DE CHILE, ED. NASCIMENTO, 1931.	\$ 60.000
8	JUANITO SUAREZ. AVENTURAS DE UN NIÑO CHILENO, EUDILIO GUZMAN SANTIAGO DE CHILE, 1936.	\$ 25.000
9	SILABARIO PENEQUITA. AMANDA VIDAURRE SANTIAGO DE CHILE, IMPRENTA THOMAS, 1958	\$ 25.000
10	LA EDUCACION DE ADULTOS EN CHILE. INFORME DEL MINISTERIO DE EDUCACION SANTIAGO DE CHILE, 1969.	\$ 25.000
11	LIBRO DEL HUASO CHILENO N° 5, 6, 9, 10,14, 22. INSTITUTO DEL INQUILINO 1941-1950	\$ 90.000
12	CUECAS Y CONSEJOS DEL CAMPO CHILENO INSTITUTO DE INFORMACION CAMPESINA, 1939	\$ 25.000
13	SILABARIO POPULAR FONDO EDITORIAL EDUCACION MODERNA, 1964	\$ 40.000
14	DON TIMO ALFABELIZACION POPULAR DIRECCION GENERAL DE INSTRCCION PRIMARIA, 1945	\$ 45.000
15	PROBLEMAS EDUCACIONALES DEL NIÑO BIBLIOTECA NUEVA EDUCACION, 1934	\$ 30.000
16	ENCERADO Y CLARION. LIBRO PARA EL MAESTRO EDITORIAL ROMA, 1966	\$ 45.000
17	MATERIAL AUXILIAR MATEMATICA MODERNA. CUISENAIRE	\$ 60.000

	EDITORIAL MUNDICROM	
18	VEINTE AÑOS DE EXPERIMENTACION ASOCIACION DE CENTROS PADRES Y APODERADOS DE LICEOS EXPERIMENTALES, 1966	\$ 45.000
19	EL MÉTODO DE LECTURA GRADUAL DE DOMINGO F. SARMIENTO por CARLOS STUARDO EN REVISTA CHILENA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA, Nº 112, 1948	\$ 75.000
20	LA ESCRITURA Y LA CULTURA DEL ESPÍRITU DEL NIÑO. ELISEO OTAIZA. 1930.	\$ 20.000
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 950.000</b>

### Bibliografía

Núñez, J. (1886). La revista de Instrucción Primaria. 1852-1868-1886. Revista de Instrucción Primaria. Santiago: Imprenta Nacional.

Plan estratégico. Acciones culturales y pedagógicas del Museo de la Educación Gabriela Mistral. 2014-2020.

## Anexo

Relación de los libros ofertados con precio mercado y disponibilidad en la Biblioteca Nacional y Biblioteca MEGM.

N°	Título	Biblioteca MEGM
1	<b>PRIMER LIBRO DE ARITMETICA, JORGE RITT.</b> ED. LIBRERIA DE A. RAYMOND, SEG. EDICION, SANTIAGO DE CHILE, 1867. \$ 45.000	No disponible.
2	<b>TRATADO ELEMENTAL DE DIBUJO LINEAL, JUAN BIANCHI</b> ED. LIBRERIA DE A. RAYMOND, SEG. EDICION, SANTIAGO DE CHILE, 1869. \$ 45.000	No disponible.
3	<b>EL MONITOR DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS</b> TOMO III, SANTIAGO DE CHILE, JUNIO 15 DE 1855, N°9 TOMO IV, SANTIAGO DE CHILE, MAYO 15 DE 1856, N°8 TOMO IV SANTIAGO DE CHILE, AGOSTO 15 DE 1856, N° 11 \$ 160.000	No disponible.
4	<b>GUIA DE LA NIÑEZ. MANUAL DE LECTURA</b> MISIONEROS HIJOS DEL CORAZON DE MARIA. SANTIAGO DE CHILE, 1912 \$ 30.000	No disponible.
5	<b>METODO PARA APRENDER A LEER.</b> ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES, VALPARAISO 1919 \$ 30.000	No disponible.
6	<b>LECCIONES DE HIGIENE, ARREGLADO SEGUN M. CARREÑO Y J. BAUDRILLARD</b> LIBRERIA DE LA FEDERACION DE OBRAS CATOLICAS, 1921 \$ 30.000	No disponible.
7	<b>EL HUERTO ESCOLAR. JUAN B. LAGARDE</b> SANTIAGO DE CHILE, ED. NASCIMENTO, 1931. \$ 60.000	No disponible.
8	<b>JUANITO SUAREZ. AVENTURAS DE UN NIÑO CHILENO,</b> EUDILIO GUZMAN SANTIAGO DE CHILE, 1936. \$ 25.000	No disponible.
9	<b>SILABARIO PENEQUITA. AMANDA VIDAURRE</b> SANTIAGO DE CHILE, IMPRENTA THOMAS, 1958 \$ 25.000	Edición de 1945.
10	<b>LA EDUCACION DE ADULTOS EN CHILE. INFORME DEL MINISTERIO DE EDUCACION</b> SANTIAGO DE CHILE, 1969. \$ 25.000	No disponible.

11	<b>LIBRO DEL HUASO CHILENO</b> Nº 5, 6, 9, 10,14, 22. INSTITUTO DEL INQUILINO 1941-1950 \$ 100.000	No disponible.
12	<b>CUECAS Y CONSEJOS DEL CAMPO CHILENO</b> INSTITUTO DE INFORMACION CAMPESINA, 1939 \$ 25.000	No disponible.
13	<b>SILABARIO POPULAR</b> FONDO EDITORIAL EDUCACION MODERNA, 1964 \$ 40.000	No disponible.
14	<b>DON TIMO ALFABELIZACION POPULAR</b> DIRECCION GENERAL DE INSTRCCION PRIMARIA, 1945 \$ 45.000	Disponible.
15	<b>PROBLEMAS EDUCACIONALES DEL NIÑO</b> BIBLIOTECA NUEVA EDUCACION, 1934 \$ 30.000	No disponible.
16	<b>ENCERADO Y CLARION. LIBRO PARA EL MAESTRO</b> EDITORIAL ROMA, 1966 \$ 45.000	No disponible.
17	<b>MATERIAL AUXILIAR MATEMATICA MODERNA. CUISENAIRE</b> EDITORIAL MUNDICROM \$ 60.000	No disponible.
18	<b>VEINTE AÑOS DE EXPERIMENTACION</b> ASOCIACION DE CENTROS PADRES Y APODERADOS DE LICEOS EXPERIMENTALES, 1966 \$ 45.000	Disponible (1 copia).
19	<b>EL MÉTODO DE LECTURA GRADUAL DE DOMINGO F. SARMIENTO</b> por CARLOS STUARDO EN REVISTA CHJILENA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA, Nº 112, 1948 \$ 75.000	Disponible (1 copia, separata, 1949)
20	<b>LA ESCRITURA Y LA CULTURA DEL ESPÍRITU DEL NIÑO.</b> ELISEO OTAIZA. 1930.	No disponible